

## RAPPORT FINAL

### SESSION DE FORMATION DES MONITEURS DES CEFFA EN PEDAGOGIE DE L'ALTERNANCE



*Bertoua, 22-26 août 2016*

**D**u 22 au 26 août 2016, s'est tenue à Bertoua, dans la salle paroissiale de la Mission catholique de NKOLBIKON, la session de formation des moniteurs des CEFFA en pédagogie de l'alternance sur le thème : « **L'accompagnement à l'insertion socio-professionnelle des jeunes et adultes** ». Ce thème s'inscrit en droite ligne des modules de formation initiale en pédagogie de l'alternance des moniteurs des CEFFA de la Plateforme PRO-CEFFA.

Cette formation pédagogique visait les objectifs suivants :

- ✓ Accompagner les jeunes et adultes à l'émergence de l'idée de projet
- ✓ Accompagner les jeunes et adultes à l'élaboration d'un projet professionnel
- ✓ Accompagner les jeunes à la mise en place d'un projet d'insertion socio-professionnelle
- ✓ S'approprier et utiliser les outils de liaison et d'accompagnement des jeunes en formation
- ✓ S'approprier et mettre en œuvre les programmes de 3<sup>e</sup> année de formation dans les CEFFA

Durant cinq (5) jours, les trente-cinq (35) participants (cf. **Annexe : Liste des participants**) ont travaillé selon un programme (cf. **Annexe : Programme**) proposé en début de formation par les facilitateurs, M. Hervé Berlin MOUDIO (Secrétaire Permanent de la Plateforme PRO-CEFFA), M. Benoît BIRWE (délégué pédagogique de la Plateforme PRO-CEFFA), Mlle Chantal PEFETH (déléguée pédagogique de la Plateforme PRO-CEFFA) et M. Jean Nestor HAMAN (animateur pédagogique au CODAS Caritas de N'Gaoundéré), à travers une démarche interactive, participative, co-constructive et co-validante alliant des exposés, des travaux en atelier et des échanges d'expériences. Les travaux se sont déroulés ainsi qu'il suit :

#### ☞ **Lundi, 22 août 2016**

---

Le 22 août 2016 fut le premier jour de la session de formation des moniteurs des CEFFA à Bertoua, animée par M. Hervé Berlin MOUDIO, M. Benoît BIRWE, M. Jean Nestor HAMAN et Mlle Chantal PEFETH et dont le thème portait sur : « **L'accompagnement à l'insertion socio-professionnelle des jeunes et adultes** ». Les participants, 35 au total, provenaient des divers centres éducatifs des organisations partenaires de DISOP Cameroun (ADD, CODAS Caritas Bertoua, APASCAM, CODAS Caritas N'Gaoundéré, ADEFE-NLATI, ASAD, COPRESSA, CROPSEC...).

Tout a commencé par l'arrivée des participants à 7h 30 min où chacun exprimait la joie des retrouvailles. A 8h 25 min débute effectivement la session de formation dans une salle du CODAS Caritas de Bertoua. C'est alors que l'un des facilitateurs, par ailleurs Secrétaire Permanent, M. Hervé Berlin MOUDIO, prend la parole pour souhaiter une chaleureuse bienvenue à tous. Ce fut aussi l'occasion pour lui de présenter le nouvel Assistant du Coordinateur du CODAS Caritas de Bertoua, Abbé Emilien MESSINA, à qui il sera demandé de diriger la prière d'ouverture. Aussitôt fait, M. Hervé Berlin MOUDIO demande à chaque participant de se présenter afin que les uns et les autres puissent mieux se connaître. A 9h, parole est donnée à M. Edgar ACEVEDO, représentant du Bureau Régional de DISOP Cameroun, pour adresser un mot de bienvenue aux participants.

M. Hervé Berlin MOUDIO a ensuite présenté le règlement intérieur (RI), le thème de la session de formation avec ses différents sous-thèmes (**1.Généralités sur les CEFFA, 2.Accompagnement à l'insertion socio-professionnelle des jeunes, 3.Approche systémique, 4.Quelques outils de liaison et leur utilisation**), les objectifs et les résultats attendus au terme de cette formation, les articulations de la journée de travail. Les groupes de travail en atelier (5) sont alors

constitués. A 9h 15 min, les participants sont soumis à une évaluation d'une durée de 40 min (cf. **Annexe : Contrôle en Cours de Formation**) ; question de permettre aux animateurs d'apprécier la culture des participants autant en pédagogie de l'alternance qu'en pédagogie générale. A 9h 55 min, les travaux en atelier débutent avec pour consigne de répondre à un certain nombre de questions de l'épreuve du CCF; ce qui a duré une vingtaine de minutes sous l'œil vigilant de M. Benoît BIRWE. Cette phase s'est achevée par la restitution en plénière des travaux et une projection sur le Mouvement des CEFFA (définition, piliers, historique, les CEFFA au Cameroun, objectifs, structuration du Mouvement au plan international et national) par M. Benoît BIRWE et Mlle Chantal PEFETH.

Pour une meilleure organisation, M. Benoît BIRWE va procéder à la désignation de certains participants en charge

- ❖ de la discipline : M. Yaya BEBE, Mme Félicité Mafleur MENDZOMO MVOGO ;
- ❖ de l'animation : M. Elvis NGAMBO, M. Lazare MELONG ELONG, Mlle MENDOMO Phanny, Mlle Raïssa GUEPDOP KAMBOU ;
- ❖ du temps : M. David NGOURE ;
- ❖ des dortoirs : Mlle Nanette Aurélie NDONGO EDJENGUELE, M. Denis DEMENTALE BOBBO
- ❖ un chef de village : Sa majesté Jean NGOTTI.

A 13h 33 min, les travaux sont momentanément suspendus pour le repas de midi au réfectoire de la Maison d'Accueil. Les travaux ne reprendront qu'à 14h 30 min par la présentation par Mlle Chantal PEFETH du programme de la troisième année de formation, filière « **Exploitant agricole** » (cf. **Annexe : Progression 3<sup>e</sup> année**). Celle-ci a demandé aux participants de prendre connaissance du contenu du document en le parcourant et en relevant toutes les questions que suscite sa compréhension. A cet effet, cinq (5) groupes de travail ont été formés dont quatre (4) pour la filière « **exploitant agricole** » (étant donné que la plupart des centres éducatifs font dans la formation agro-pastorale) et 01 groupe pour les filières « **hôtellerie/restauration, couture, esthétique/coiffure** ». A 17h 30 min, le facilitateur, M. Hervé Berlin MOUDIO, procédera à une mise en commun des travaux des différents groupes. C'est par la prise de parole de Mme Constance DZELAMONYUY, chargée du suivi des partenaires du Grand Sud de DISOP, sur les modalités pratiques que s'achève cette première journée de formation.

Les travaux de ce premier jour ont permis aux moniteurs de prendre connaissance du contenu du programme de 3<sup>e</sup> année de formation dans les CEFFA. De même, la présentation du Mouvement des CEFFA a rafraîchi leur mémoire sur la pédagogie de l'alternance, notamment sur ses outils pédagogiques.

## ☞ **Mardi, 23 août 2016**

---

C'est à 8h 25 min que M. Benoît BIRWE, facilitateur, a ouvert les travaux de cette seconde journée en invitant Mme Rolande Médicie KOUEMO à introduire les participants dans la prière. Puis, il a passé la parole au groupe pour la lecture du rapport du 22 août 2016. Des observations et amendements sont faits au groupe par les participants, notamment sur la formulation de l'utilité professionnelle. Mme Félicité Mafleur MENDZOMO MVOGO a entonné le chant « **Rolling over** » avant que M. Benoît BIRWE ne reprenne la parole pour recueillir les avis des participants sur les travaux de la journée du lundi 22 août 2016 qui se résumaient aux généralités sur les CEFFA et à la présentation du programme 3<sup>ème</sup> année de formation dans les CEFFA.

Après des échanges interactifs avec les participants, il a annoncé les articulations de la journée, à savoir la présentation du canevas du projet professionnel (cf. **Annexe : Canevas Projet professionnel**) en matinée et dans l'après-midi l'approche systémique (cf. **Annexe : Guide méthodologique de l'analyse systémique d'une exploitation agro-pastorale**).

Suite à la présentation du contenu du canevas du projet professionnel du jeune par M. Benoît BIRWE, une pause de 15 minutes a été observée. Après cette pause, les participants ont repris par les travaux en atelier consistant à définir les termes système, approche systémique, système d'élevage, système de culture, caractérisation d'une unité de production, trajectoire de vie d'un porteur de projet, formulation du titre d'un projet.

Une restitution s'en est suivie et ce jusqu'à 13 h ; heure à laquelle a lieu la pause-déjeuner. De retour de la pause à 14h 45 min, M. Hervé Berlin MOUDIO, facilitateur, a procédé à une remédiation. Ce qui a permis d'apporter d'amples explications sur les termes à définir et la formulation des titres des projets des jeunes (projet système et projet filière). Après la pause de 16h 30 min, de nouvelles consignes de travail en atelier sur l'élaboration du projet sont données pour la suite de la journée. Il s'agissait, pour chaque groupe, de donner un titre à leur projet, de rédiger la trajectoire de vie du porteur du projet et ses motivations, de présenter l'unité de production familiale ou d'une tierce personne (exploitant agricole, couturier, restaurateur, esthéticien/coiffeur), de mener une étude technique, économique et sociale de la production actuelle, de déterminer les points forts et les points faibles de l'exploitation agricole familiale.

Parvenu à la fin de la journée et vu que les travaux n'étant pas encore achevés (18h 30 min) dans les différents groupes, une nouvelle consigne de travail à réaliser en nocturne a été donnée : présenter le contexte et la justification d'un projet professionnel, mener une analyse technique du système de production, du système d'élevage, de l'unité de restauration, du salon d'un esthéticien-coiffeur.

Les travaux de cette journée ont permis aux moniteurs de s'approprier le canevas du projet professionnel du jeune. Ceci, afin d'accompagner le jeunes dans l'élaboration et la présentation de leurs projets professionnels.

### ☞ **Mercredi, 24 août 2016**

---

La journée du mercredi 24 août 2016 était la troisième de cette session de formation sur l'accompagnement à l'insertion socio-professionnelle des jeunes et adultes. Les travaux ont commencé à 8h 09 min par une prière dite par M. Jean Nestor HAMAN, l'un des facilitateurs, suivie de la lecture du rapport des travaux de la veille. Après lecture et observations, celui-ci a été adopté par acclamation.

A 08 h 30 min, M. Hervé Berlin MOUDIO a pris la parole pour interpeller les uns et les autres sur les questions de retard, de propreté de la salle de formation, du manque d'implication/engagement de certains moniteurs dans les travaux à effectuer. Par la suite, le facilitateur s'est enquis de l'avancée des travaux au sein des différents groupes de travail en atelier. Le constat qui s'en dégagait c'est que les groupes avancent bien dans les travaux. Il prit la parole par la suite pour éclairer davantage les moniteurs sur la caractérisation technique et économique d'une exploitation agro-pastorale à partir d'une projection assortie d'explications.

C'est alors qu'intervient la pause à 10 h 30 min. De retour à 10 h 45 min, M. Hervé Berlin MOUDIO fait un bref aperçu sur l'analyse d'un système de culture, précisément sur la productivité

de la terre. La notion de temps de travail (22 h/mois), mal assimilée par plusieurs moniteurs, a fait l'objet d'amples explications du facilitateur aux moniteurs. En conclusion, l'on aura compris qu'il s'agit d'une norme de travail. A 11h 52 min, les participants observent une pause de 5 minutes, puis poursuivent les travaux en atelier. A 13h 30 mn, c'est le repas. De retour de cette pause-déjeuner, M. Benoît BIRWE a introduit la séance avec le rappel du thème de la session en mettant un accent sur le terme *accompagnement* qui est une fonction, une relation, une démarche et une posture. Cet exposé va s'étendre jusqu'à 16 h ; heure à laquelle M. Jean Nestor HAMAN, l'un des facilitateurs, lui emboîte le pas dans un échange interactif sur le thème de la vie professionnelle. Il est ainsi revenu sur la lettre de motivation, la demande d'emploi, le CV, le contrat de travail, les droits et les obligations des parties (travailleur-employeur), l'entretien d'embauche, les différents congés et la rémunération...

L'annonce de l'état de santé de Mlle Aurélie Nanette NDONGO EDJENGUELE, monitrice au CFPJ de Baré- Bakem, et l'appel à un élan de cœur par M. Jean NGOTTI, sont venus clore cette journée. La consigne de travail en soirée étant l'analyse du marché et l'analyse économique.

Les travaux de ce jour ont permis aux moniteurs de s'approprier les variables permettant de mener une évaluation technique et économique d'une exploitation. Les moniteurs ont été édifiés sur la législation du travail et les outils d'insertion socio-professionnelle.

#### ☞ Jeudi, 25 août 2016

Cette journée a débuté par une prière dite par M. Elvis NGAMBO, suivie de la présentation du rapport de la journée précédente après l'appel à la générosité et au coup de cœur de sa Majesté, Jean NGOTTI, à l'endroit de la monitrice malade, Mlle Aurélie Nanette NDONGO EDJENGUELE. Les activités de ce jour se sont déroulées selon le programme ci-dessous :

HORAIRES	CONTENU DU PROGRAMME	ACTIVITÉS RÉALISÉES	EXPOSANT(S)
08H-12H30	Rappel sur les outils de liaison	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture suivie par les participants ;</li> <li>• Explication des termes du document ;</li> <li>• Distribution du carnet de liaison aux participants ;</li> <li>• Amendement du carnet de liaison ;</li> </ul>	MM. Hervé MOUDIO et Benoît BIRWE
	Présentation et remplissage de la fiche de suivi en MSP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen et usage de la fiche de suivi en MSP ;</li> </ul>	M. Hervé MOUDIO
12H15-12H30	PETITE PAUSE		
12H30-13H00	Présentation du nouveau format du Plan de formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projection et commentaires sur le nouveau PF ;</li> </ul>	M. Hervé MOUDIO
13H00-14H30	GRANDE PAUSE		
14H30-16H30	Canevas de la présentation du projet (suite)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux de groupe : élaboration de l'analyse du marché et analyse économique.</li> </ul>	
16H30-16H45	PETITE PAUSE		
16H45-18H15	Canevas de la présentation du projet (suite)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux de groupe : élaboration de l'analyse du marché et analyse économique.</li> </ul>	

Le nouveau format du Plan de formation prend en compte le programme de 3<sup>ème</sup> année de formation dans les CEFFA. Une innovation a été apportée avec l'introduction de la formation humaine. Il a été fortement recommandé aux moniteurs d'utiliser, à partir de la rentrée prochaine, le nouveau référentiel de formation des exploitants agricoles, mis à leur disposition.

Les activités de la journée ont permis aux moniteurs de maîtriser l'utilisation des outils de liaison et la démarche de calculer de la quantité de travail d'homme par heure, par mois lorsqu'il s'agit d'analyser un système d'élevage.

## ☞ **Vendredi, 26 août 2016**

---

Ce 26 août 2016 fut la dernière journée de la session de formation initiale des moniteurs en pédagogie de l'alternance à Bertoua. Cette journée a débuté à 8h 10 min par une prière dite par le moniteur M. ONTCHA Guy Paullo. Aussitôt après, M. Benoît BIRWE prit la parole pour introduire l'équipe de rapportage de la journée précédente. Après présentation, amendements et appréciations du dit rapport, Mlle Chantal PEFETH prend la parole, à son tour, pour présenter son analyse des notes du Contrôle en Cours de Formation auquel furent soumis les participants le premier jour.

C'est ensuite M. Jean Nestor HAMAN qui présente le profil, les missions, fonctions, tâches et activités respectivement des moniteurs et directeurs des CEFFA. A 14h 15 min survient la pause-déjeuner. Les travaux vont reprendre à 15h 30 min avec l'intervention de M. Benoît BIRWE. C'est alors que sont présentés et projetés quelques projets élaborés par les groupes des travaux en atelier.

La session de clôture des travaux de cette session sera marquée respectivement par le mot des représentants des participants (M. Jean NGOTTI), celui du représentant du Bureau Régional de DISOP Cameroun, celui de M. Jean Nestor HAMAN (représentant des facilitateurs) et enfin le mot du Secrétaire Permanent de la Plateforme PRO-CEFFA (M. Hervé Berlin MOUDIO). Tous ont exprimé leur satisfaction de la manière dont se sont déroulés les travaux de cette session de formation et les résultats auxquels on est parvenu.

Grâce aux travaux de cette journée, les moniteurs se sont appropriés les cahiers des charges des moniteurs et directeurs des centres éducatifs familiaux de formation par alternance en vue d'un travail accompli avec conscience professionnelle. Ils se sont exercés à l'élaboration du projet d'insertion socio-professionnelle pour un meilleur accompagnement des apprenants.

**A**u terme de cette session de formation, les objectifs définis en début de formation ont été globalement atteints. Ainsi,

- ✓ les moniteurs des différents CEFFA ont été formés à l'accompagnement des jeunes et adultes
- ✓ les moniteurs se sont appropriés les programmes de formation de 3<sup>e</sup> année dans les CEFFA
- ✓ les moniteurs se sont appropriés les outils de liaison (carnet de liaison, fiche de suivi en MSP) des apprenants
- ✓ quelques spécimens de projet professionnel ont été élaborés.

Les moniteurs ont ainsi vu leurs capacités renforcées dans la démarche d'orientation professionnelle, d'élaboration et d'accompagnement du projet professionnel des apprenants. Ils se sont approprié l'usage des outils de liaison dans les CEFFA. La session de formation fut riche en enseignements et en échanges d'expériences, comme en témoignent les participants à travers les avis exprimés dans les fiches d'évaluation de la session de formation. Ils en repartent mieux édifiés et outillés pour accompagner et présenter, selon les règles de l'art, les projets professionnels des jeunes au cours de cette année scolaire 2016-2017.